


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО ПК ИРО)

УТВЕРЖДАЮ
проректор ГАУ ДПО ПК ИРО
 О.Н. Кушекова
от 13 04.2023 года № _____

Анализ эффективности деятельности
по формированию и организации работы региональных предметных
комиссий по проверке работ участников государственной итоговой
аттестации, освоивших программы основного общего и среднего общего
образования в Приморском крае в 2022/2023 учебном году.

Выполнил:
Менеджер процедуры ГИА Центра ГИА
Зарудняя Е.В.

Владивосток 2023

Содержание

Перечень условных обозначений и сокращений	1
Вводная часть	2
Раздел 1. Анализ эффективности деятельности по формированию и организации работы РПК ЕГЭ.....	4
Формирование РПК.....	4
Отбор экспертов для работы РПК.	8
Организация работы РПК в 2022/2023 учебном году.	12
Работа по согласованности экспертов РПК в 2023 году по ЕГЭ в Приморском крае.....	14
Анализ согласованности экспертов РПК ЕГЭ.	15
Раздел 2. Анализ эффективности деятельности по формированию и организации работы РПК ОГЭ	23
Формирование РПК.....	23
Отбор экспертов для работы РПК.	26
Организация работы РПК в 2022/2023 учебном году.	29
Работа по согласованности экспертов предметных комиссий в 2023 году ОГЭ в Приморском крае.....	32
Анализ согласованности экспертов РПК ОГЭ.	33
Основные выводы по формированию и работе РПК в 2022/2023 учебном году в Приморском крае:.....	35

Перечень условных обозначений и сокращений

Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
МО ПК	Министерство образования Приморского края
ГЭК-11	Государственная экзаменационная комиссия, осуществляющая контроль по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
ГЭК-9	Государственная экзаменационная комиссия, осуществляющая контроль по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
КИМ	Контрольно- измерительный материал
Порядок ГИА-11	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512
Порядок ГИА-9	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513
ГАУ ДПО ПК ИРО	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
КЕГЭ	Единый государственный экзамен по учебному предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в компьютерной форме
ГИА	Государственная итоговая аттестация
РПК	Региональная предметная комиссия
САО-11	Статистико-аналитический отчет по работе РПК по проверке экзаменационных работ участников ГИА, окончивших обучение по программам среднего общего образования
САО-9	Статистико-аналитический отчет по работе РПК по проверке экзаменационных работ участников ГИА, окончивших обучение по программам основного общего образования
Эксперт РПК	Эксперт региональной предметной комиссии
РЦОИ	Региональный центр обработки информации
ФИПИ	«Федеральное государственное бюджетное научное учреждение» Федеральный институт педагогических измерений
ФЦТ	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования»
ЭР	Экзаменационная работа
Уч.год	Учебный год

Вводная часть

В 2022/2023 учебном году на территории Приморского края была организована работа РПК по проверке ЭР участников ГИА на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О защите персональных данных»;

3. Приказ Минпросвещения России № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

4. Приказ Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

5. Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора № 989/1143 от 16.11.2022 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;

6. Приказ Министерства образования Приморского края № 119-а от 01.02.2023 «Об утверждении председателей предметных комиссий по учебным предметам в период проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства образования Приморского края № 699-а от 15.05.2023 « Об утверждении состава консультантов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Приморского края в 2023 году»;

8. Приказ Министерства образования Приморского края № 702-а от 15.05.2023 «Об утверждении состава предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Приморского края в 2023 году».

9. Приказ Министерства образования Приморского края № 701-а от 19.05.2023 «Об утверждении состава предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Приморского края в 2023 году».

10. Письмо ФЦТ № 110-02 от 15.02.2023 «О графике обработки ЭР досрочного, основного и дополнительного этапа ГИА».

Анализ эффективности деятельности по формированию и организации работы региональной предметной комиссии ЕГЭ/ОГЭ в Приморском крае в 2022/2023 учебном году проводился по направлениям:

- Формирование РПК.
- Отбор экспертов для работы в РПК.
- Организация работы РПК.
- Работа по согласованности экспертов предметных комиссий в 2023г.

Цель анализа – Систематизировать информацию по работе РПК ЕГЭ/ОГЭ в текущем учебном году для эффективного формирования состава ПК на следующий учебный год в рамках организации и проведения ГИА.

Задачи:

1. Дать оценку деятельности председателей по формированию и работе РПК.
2. Представить описательную часть лицам, участвующим в организации и проведении ГИА (МО ПК, члены ГЭК, председатели РПК и иные заинтересованные лица), с целью разработки управленческих решений по формированию и эффективной работе РПК в 2023/2024 уч.году.

Раздел 1. Анализ эффективности деятельности по формированию и организации работы РПК ЕГЭ

Формирование РПК.

Формирование РПК ЕГЭ в 2022/2023 уч.году проходило в четыре этапа:

1 этап – запрос МО ПК в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, по учителям-предметникам, желающим стать экспертами РПК и принять участие в проверке развернутых ответов участников ГИА 2022/2023 года.

2 этап – Обработка информации председателями РПК, полученной от муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

3 этап – Обучение кандидатов в эксперты РПК на платформе ФИПИ (с прохождением квалификационного испытания «Эксперт ЕГЭ») и очных курсах (семинарах-согласованиях), организованных ГАУ ДПО ПК ИРО в марте-мае 2023 года.

4 этап – Формирование нормативной базы (утверждение состава ПК, графика работы ПК и т.д.).

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2022/2023 учебного года МО ПК руководителям муниципальных органов управления образования было направлено письмо №23/8697 от 14.09.2022 года «О предоставлении списка кандидатов в эксперты РПК Приморского края».

Информацию о претендующих в эксперты РПК предоставили 27 муниципалитетов из 34 районов и округов Приморского края (79,4%).

Анализ предоставленной информации (табл.1) позволяет сделать следующие выводы:

- От общего числа муниципалитетов рекомендуют кандидатов в эксперты ЕГЭ лишь 79,4%. Это напрямую связано с кадровыми проблемами Приморского края: отсутствие учителей-предметников в образовательных учреждениях, недостаточное количество квалифицированных работников, способных осуществлять образовательный процесс в 10-11 классах.

- Высокий рейтинг участия экспертов в работе РПК ЕГЭ имеют предметы: русский язык (54,8%), биология (48,3%), математика (42%) (таб.1). Это связано с систематической методической работой МО ПК и ГАУ ДПО ПК ИРО с учителями данного направления.



- В рейтинге районов и округов по предоставлению кандидатов в эксперты РПК на первой строчке находятся Владивостокский ГО (100%), Уссурийский ГО (58,3%), Спасский МР (58,3%), Находкинский ГО (58,3%), Хорольский МО (50%), Шкотовский МР (33,3%).

- Не предоставили кандидатов в эксперты ЕГЭ следующие муниципалитеты: Дальнереченский МР, Красноармейский МР, Ольгинский МО, Пожарский МО, Михайловский МР, Октябрьский МО, Партизанский ГО.

- Муниципалитеты, направившие кандидатов на 1-3 предмета по ЕГЭ: Лесозаводск ГО (русский язык, математика, обществознание), Ханкайский МО (русский язык, математика), Чугуевский МР (русский язык, математика, история), Кировский МР (математика, история), Артемовский ГО (русский язык, биология, география), Фокино ГО (русский язык, биология, английский язык), Анучинский МО (биология), Надежденский МР (русский язык).

Следует отметить, что не все муниципалитеты правильно прочли письмо МО ПК о направлении списка кандидатов в эксперты РПК. В письме требовалось указать учителей-предметников, ранее не принимавших участие

в работе РПК. Специалистам Центра ГИА потребовалось время для анализа и обработки представленной информации, только после этого списки были направлены председателям РПК для ознакомления и привлечения новых экспертов к проверке развернутых ответов участников ГИА. Требование, указанное в письме МО ПК, было не случайным. Основной целью было привлечение новых специалистов к работе РПК и увеличение количества экспертов в Приморском крае.

При собеседовании председателей РПК с кандидатами в эксперты по проверке развернутых ответов участников ГИА были выявлены следующие недочеты:

1. Муниципалитеты направляли фамилии кандидатов в эксперты РПК, не согласовав с претендентами решение о внесении их в списки. Некоторые учителя не давали согласие и не высказывали желания работать в РПК в качестве эксперта.

2. В списках значились учителя, ранее участвующие в работе РПК, но исключенные их списка председателями по несоответствию (некачественная проверка работ, большой процент третьих проверок) и нежеланию данного эксперта работать в РПК.

3. В списках значились учителя, которые уехали за пределы Приморского края.

4. Список претендентов муниципалитетами формировался без учета у представителей, предполагаемых для включения в РПК, конфликта интересов (часть 1 статьи 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» - учитель являлась классным руководителем выпускного класса, учитель – законный представитель/родитель выпускника ОО и т.д)

Исходя из вышеизложенного, рекомендуем:

Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования (далее-МОУО):

- Проводить агитационную работу по привлечению учителей к работе

в РПК в качестве эксперта по проверке развернутых ответов с соблюдением ФЗ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в части 1 статьи 10 и учетом пожеланий кандидата.

- При формировании будущих списков кандидатов в эксперты РПК учесть замечания, обозначенные в данном разделе аналитической справки.

ГАУ ДПО ПК ИРО:

- Рассмотреть возможность организации курсов повышения квалификации для учителей-предметников «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» с целью привлечения кандидатов в эксперты, мотивации к повышению квалификации учителей-предметников, самоутверждению педагогов, роста престижности роли эксперта РПК.

- Провести совещание/методическое событие с представителями муниципальных органов управления в сфере образования, не представивших кандидатов в эксперты РПК или представивших малочисленную группу, по вопросу влияния участия учителей-предметников в работе РПК в роли эксперта по проверке развернутых ответов участников ГИА на качество образования в районе/округе.

Отбор экспертов для работы РПК.

Отбор предложенных МОУО кандидатов в эксперты РПК в 2022/2023 учебном году проводился председателями предметных комиссий в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего (№ 190/1512 от 07.11.2018г) образования, Положением «О работе предметных комиссий», утвержденным МО ПК № 141-а от 15.02.2021 года.

Состав предметных комиссий по каждому предмету формировался из лиц, отвечающих следующим требованиям:

1. Наличие высшего образования;
2. Соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах;
3. Наличие опыта педагогической работы в соответствующей предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования не менее трех лет;
4. Наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающее в себя практическое занятие (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету, полученного в течение последних трех лет (см. отчет от 14.04.2023 года «О проведении курсов повышения квалификации для кандидатов в эксперты региональной предметной комиссии «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).

В текущем учебном году работали региональные предметные комиссии по проверке развернутых ответов участников ГИА в количестве 11 комиссий, в которых участвовало 289 экспертов.

Из них:

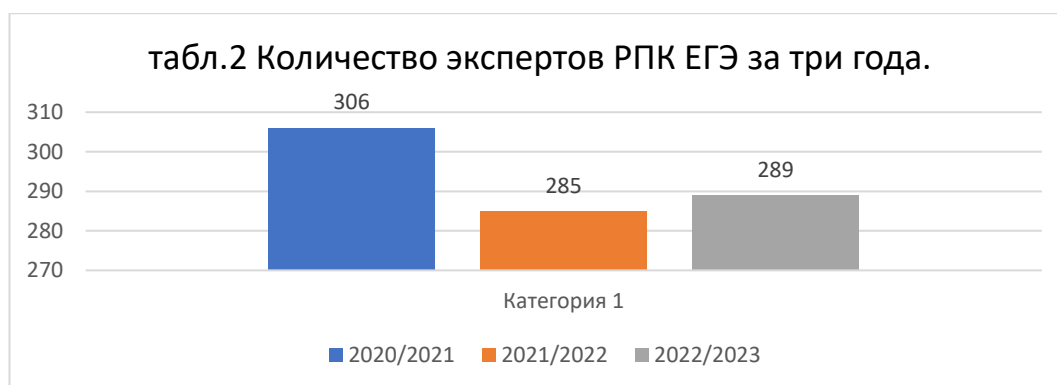
Направление	Предмет	Председатель	Количество экспертов
ЕГЭ	Английский язык	Рудова Элита Ивановна	38
ЕГЭ	Биология	Меделян Елена Викторовна	22
ЕГЭ	География	Щендрикова Людмила Николаевна	12
ЕГЭ	История	Максимова Татьяна Львовна	21
ЕГЭ	Китайский язык	Кожевников Игорь Рудольфович	3
ЕГЭ	Литература	Гревцова Ирина Сергеевна	18
ЕГЭ	Математика	Найдышева Елена Викторовна	51
ЕГЭ	Обществознание	Петрова Ольга Владимировна	38
ЕГЭ	Русский язык	Панченко Татьяна Федоровна	58
ЕГЭ	Физика	Гонтарь Людмила Ивановна	16
ЕГЭ	Химия	Попова Наталья Александровна	12
Итого:			289

Сравнивая статистику 2021/2022 учебного года по формированию РПК, можно отметить, что общее количество экспертов в текущем отчетном году по ЕГЭ увеличилось на 1,3% (4 человека).

Отмечен рост экспертов в комиссиях по английскому языку (+6 экспертов), обществознания (+3 эксперта), физике (+7 экспертов).

Незначительное уменьшение количества экспертов (1-2 чел.) зафиксировано в РПК по биологии, математике. Следует отметить, что на качество и темп проверок это никак не повлияло. Показатели по третьим проверкам в данных комиссиях были наименьшими, с проверкой справились в течении трёх дней при объеме работ более 4000 штук. В предметной комиссии по русскому языку так же отмечено уменьшение количества экспертов, но в работе данной комиссии были затруднения: большой объем работ на одного эксперта (325 работ), не укладывались в отведенные сроки (в последние дни приходилось работать до позднего вечера).

Статистика последних трех лет по количеству экспертов РПК нестабильна, носит синусоидный характер. (табл.2)



Статус эксперта в отчетном периоде присваивался на основании Порядка проведения ГИА по программам среднего общего образования, методических рекомендаций Рособрнадзора, квалификационных испытаний на платформе «Эксперт ЕГЭ» 2023 года, организованных ФИПИ, а также по показателям согласованности оценивания для присвоения статуса экспертам РПК. (табл.3)

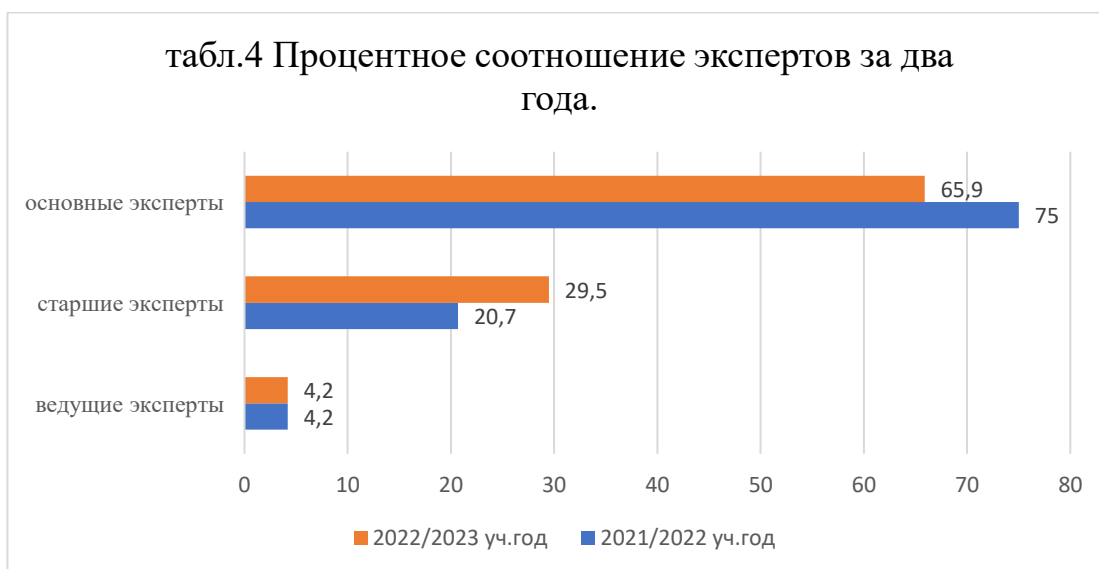
Таблица №3. Показатели согласованности оценивания для присвоения статуса экспертам РПК.

Предмет	Минимальное значение показателя		
	Ведущий эксперт	Старший эксперт	Основной эксперт
Русский язык	90%	85%	75%
Иностранные языки			
Обществознание			
Литература	90%	85%	80%
Биология			
История			
Физика	95%	93%	90%
Химия			
Информатика и ИКТ			
География	99%	95%	93%
Математика			

Проведенные квалификационные испытания показали недостаточный уровень подготовки экспертов, на это указывает анализ статистических данных, проведенный по итогам тестирования - *средний показатель* уровня подготовки экспертов предметных комиссий в процентном соотношении в 2023 году равен 77,1. Если сопоставить показатели согласованности оценивания для присвоения статуса экспертам РПК (см. таблицу №3), то

эксперты Приморского края могут претендовать только на присвоение статуса «основной эксперт» (данные из отчета о проведении курсов повышения квалификации для кандидатов в эксперты региональной предметной комиссии от 14 апреля 2023 года). Таким образом, еще одним критерием при присвоении статуса экспертам в текущем году стал результат работы эксперта в 2021/2022 учебном году.

Сравнивая данные прошлого отчетного периода, следует отметить, что число «ведущих экспертов» осталось на прежнем уровне, «старших экспертов» на 9% больше по сравнению с прошлым годом, соответственно процент «Основных экспертов» уменьшился на 10%. (табл.4)



Исходя из вышеизложенного, рекомендуем:

ГАУ ДПО ПК ИРО:

1. Представить в МО ПК проект показателя согласованности оценивания для присвоения статуса экспертам РПК на 2023/2024 учебный год.
2. Участвовать в разработке проекта Положения о работе предметных комиссий с учетом вышеуказанных замечаний.

Председателям РПК:

1. Учесть замечания, указанные в данном разделе аналитической справки, при формировании РПК и присвоении статуса экспертам.
2. Принять участие в обсуждении по внесению корректировок и дополнений в проект Положения о работе РПК.

Организация работы РПК в 2022/2023 учебном году.

Для работы РПК Приморского края в 2022/2023 уч.году на базе РЦОИ, расположенном по адресу: г. Владивосток, ул. Куйбышева, д. 1, было оборудовано 13 кабинетов (в среднем на 20 экспертов), спортивный зал для РПК, чей состав насчитывает более 50 человек (русский язык, математика), столовая для приема пищи. Все помещения, в которых находились эксперты РПК, были изолированы (посторонние лица не имели к ним доступа) и находились под видеонаблюдением, отсутствовала возможность разглашения информации. Экспертам запрещалось иметь при себе средства связи, фото-, ауди- видеоаппаратуру, копировать и выносить из указанных помещений ЭР, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ.

Также запрещалось:

- без уважительной причины покидать аудиторию;
- переговариваться с другими экспертами РПК, если речь не шла о консультировании с председателем или с экспертом, назначенным по решению председателя ПК консультантом.

Каждый эксперт был обеспечен гелевыми ручками. Экспертам по математике, физике и химии на период проверки ЭР были выданы калькуляторы. Также был организован питьевой режим и завтрак. В ходе анализа работы РПК за 2022/2023 уч. год председатели отмечали комфортную обстановку и благоприятный психологический климат, созданный сотрудниками РЦОИ.

Работниками РЦОИ также было организовано техническое сопровождение работы РПК: на семинары по согласованию в день проверки ЭР на каждого эксперта РПК тиражировались критерии проверки работ/ответы к работам ЕГЭ и ГВЭ, организовывалась поточная распечатка работ участников экзамена с сопровождающими протоколами экспертов, своевременно велась замена испорченных, аннулированных протоколов и назначение работ в программе «Экспертиза», отслеживался процент третьих проверок, оперативно велась обработка протоколов экспертов с целью

обновления результатов работы РПК и быстрого принятия управленческих решений председателями по повторному согласованию.

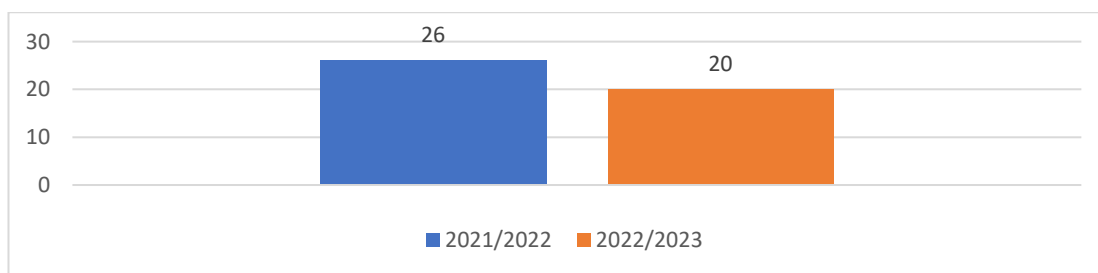
Перед началом основного этапа проведения ГИА МО ПК был издан приказ об утверждении состава предметных комиссий ЕГЭ (№ 702 от 15 мая 2023 года), в котором так же был утвержден график работы РПК по учебным предметам. Проректором по информатизации и оценке качества образования О.Н. Кушековой был согласован план размещения РПК в период проверки ЭР участников ГИА 2023 года с указанием кабинетов и времени работы. В течение всей экзаменационной сессии срывов графика работы РПК не зафиксировано.

В ходе прохождения основного этапа и резервных дней ГИА 2022/2023 уч.года экспертами РКП было проверено:

Учебный год	Количество работ:	
	Всего	Из них ГВЭ
2021/2022	29745	619
2022/2023	27004	339

Во время проверки ЭР участников ГИА было назначено 5705 протоколов по ЕГЭ (это на 1841 протокол меньше по сравнению с прошлым годом). Уменьшение количества протоколов в 2022/2023 уч.году напрямую связано с уменьшением количества работ участников ГИА (табл.5).

Таблица 5. Статистика количества протоколов на одного эксперта за два года.



Сотрудниками РЦОИ в период проверки ЭР выявлены следующие нарушения:

1. Во время работы РПК по русскому языку ЕГЭ на столе эксперта находились предметы, запрещенные для использования в местах проверки работ участников ГИА (личная записная книжка):

2. На этапе заполнения документов в РПК по математике на столе эксперта находился телефон.

Все выявленные нарушения пресекались специалистами РЦОИ по ходу работы РПК, с экспертами проведен повторный инструктаж о недопустимости утечки информации, нарушении Порядка проведения ГИА. Проректором по информатизации и оценке качества образования ГАУ ДПО ПК ИРО О.Н. Кушековой проведена беседа с председателями РПК о надлежащем контроле за соблюдением правил и требований к организации работы РПК.

Исходя из вышеизложенного, председателям РПК рекомендовано перед началом проверки развернутых ответов участников ГИА проводить инструктаж с экспертами РПК и ознакомить их под подпись с п.78 Порядка проведения ГИА-11. Напомнить о дисциплинарной ответственности и/или иной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации за разглашение информации, связанной с обработкой экзаменационных материалов ГИА.

Работа по согласованности экспертов РПК в 2023 году по ЕГЭ в Приморском крае.

С целью предотвращения нарушений по критериям оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения этапа ЕГЭ в Приморском крае в 2023 году (по критерию 5.1. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов), председателями предметных комиссий проведена следующая работа:

Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов в 2022/2023 уч.году осуществлялись на федеральном и региональном уровнях.

На федеральном уровне система по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ включала следующие мероприятия:

- обсуждение и выработка подходов к оцениванию типичных случаев, вызывающих затруднения у экспертов РПК при проверке и оценивании;
- проверка и оценивание образцов ЭР в удаленном режиме;
- анализ результатов проверки и оценивания.

На региональном уровне система по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ включала следующие мероприятия:

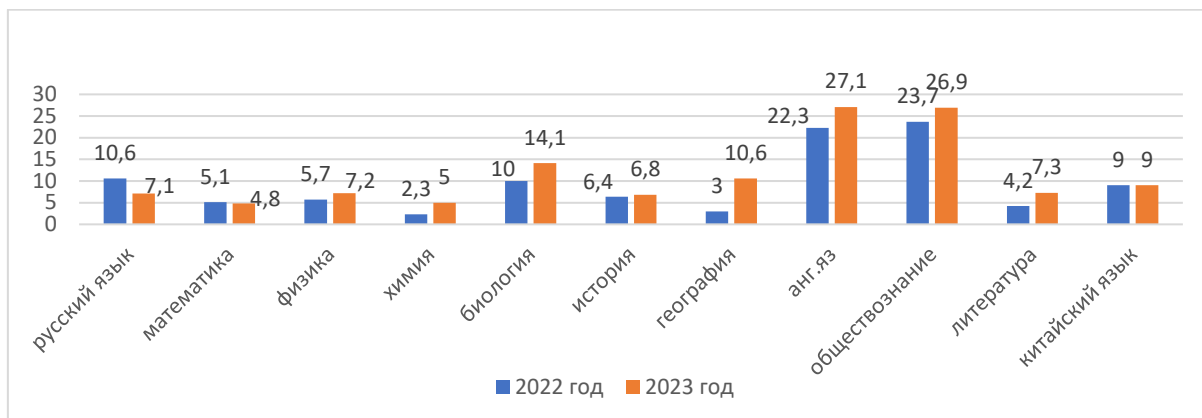
- в период обучения экспертов РПК, организованного ГАУ ДПО ПК ИРО в марте-апреле 2023 года, внедрялись практики согласованных подходов к проверке и оцениванию работ участников экзамена. Курсы проводились под руководством председателей РПК, ведущих экспертов, специалистов РЦОИ;

- в день начала проверки развернутых ответов участников экзаменов в течение 60-90 минут перед работой каждой РПК проводилось оперативное согласование подходов к оцениванию ответов на каждое задание с развернутым ответом с использованием учебно-методических материалов для подготовки экспертов ЕГЭ, размещенных на официальном сайте ФИПИ (www.fipi.ru); образцов развернутых ответов участников экзаменов прошлых лет, предоставленных РЦОИ в соответствии с перечнем требований к ЭР. Согласованность осуществлялась под руководством председателей РПК и экспертов, имеющих статус «ведущий эксперт».

Анализ согласованности экспертов РПК ЕГЭ.

По результатам, представленным ФИПИ, соотношение доли третьих проверок в 2022/2023 году составило (методика расчета: в данном критерии считается доля ЭР, направленных на третью проверку, от общего количества заполненных участниками ЕГЭ экзаменационных работ) (табл.6):

Табл.6 Статистика третьих проверок за два года.



Сравнивая данные показатели текущего и прошлого учебного года можно сделать следующие выводы:

1. Средний показатель третьих проверок по Приморскому краю составил 11,4%, что на 2% больше по сравнению с 2022 годом.

2. Рост процента третьих проверок наблюдается по физике (2,5%), биологии (4,1%), географии (7,6%), английскому языку (5,2%), обществознанию (3,2%), литературе (3,1%), химии (2,7%).

3. Стабильными остаются статистические данные по истории и китайскому языку.

4. Снижение наблюдается по русскому языку (-3,5%) и математике (-0,3%).

Таким образом, на протяжении двух лет наблюдается высокий процент третьих проверок по английскому языку и обществознанию. В свою очередь, РПК по русскому языку (возглавившая в 2022 году список предметов с наибольшим процентом несогласованности на федеральном уровне), после проведенных кадровых перестановок, значительно улучшила свои результаты (табл.7).

Таблица 7. Аналитика и интерпретация результатов ГИА в 2023 году
(статистика ФИПИ).

Показатели критерия	Комментарий ФИПИ	Кол-во баллов у ОИВ	
		Всего Баллов (макс.- 181 б.)	по 100- балльной системе
1. Качество работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации (ПК) 2. Содержательный анализ результатов ЕГЭ 3. Содержательный анализ результатов ОГЭ 4. Нарушение требований к предоставлению статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА (основного периода проведения ЕГЭ и ОГЭ) по учебным предметам в субъектах Российской Федерации и отчетов о работе предметных комиссий («минус»)	<i>Низкое качества работы ПК по английскому языку (в 5-ке худших по стране).</i>	178	98

Анализируя информацию ФИПИ о результатах перепроверок работ на федеральном уровне (табл.8), отмечаем:

- на перепроверку в 2023 году были направлены 18 работ по 5 предметам: история, китайский язык, математика (профильная), обществознание и физика;

- 55,5 % (от общего количества ЭР, направленных на перепроверку) - «работы без нарушений» (нет завышения и/или занижения баллов), что на 5,5% выше по сравнению с прошлым 2022 годом;

- завышение баллов зафиксировано в 22,2% ЭР (на 2,2% выше, чем в 2022 году). Из них: на 3 балла – 2 работы (китайский язык), на 2 балла – 1 работа (история), на 1 балл – 1 работа (китайский язык);

- занижение баллов зафиксировано в 22,2% ЭР (на 2,2% выше, чем в 2022 году). Из них: на 3 балла – 1 работа (физика), на 2 балла – 1 работа (физика), на 1 балл – 2 работы (история и китайский язык).

Таблица 8. Информация о результатах перепроверки ЭР
на федеральном уровне в 2023 годы (статистика ФИПИ)

Предмет	Без нарушений	Завышение на ... (баллов)			Занижение на ... (баллов)			Итого работ
		3	2	1	1	2	3	
История	1		1		1			3
Китайский язык	2	2		1				5
Математика (проф.)	7							7
Обществознание					1			1
Физика						1	1	2
Общий итог	10	2	1	1	2	1	1	18

Исходя из анализа результатов перепроверок ЭР на федеральном уровне, обращаем внимание на объективность их оценивания по китайскому языку (с завышенными баллами отмечены три из пяти экзаменационных работ) и по физике (второй год подряд экзаменационные работы по физике попадают на федеральную перепроверку и находятся в категории работ с «заниженными баллами»). Рекомендуем председателям ПК (при работе ПК в основные сроки ГИА) указать экспертам ПК на данную статистику ФИПИ.

Ежегодно, в рамках анализа работы ПК, ФИПИ формирует списки, в которых перечислены эксперты, участвовавшие в проверке не менее 4 работ, каждая из которых проверялась тремя экспертами, при этом баллы данного эксперта отличались от баллов двух других экспертов, проверявших эту работу, суммарно по всем позициям оценивания (по литературе более чем на 18 баллов, по русскому языку более чем на 16 баллов; по обществознанию более чем на 14 баллов, по английскому языку более чем на 12 баллов, по биологии более чем на 8 баллов, по математике, физике, химии, истории, географии более чем на 6 баллов). В 2022 году 11 экспертов ПК Приморского края были включены в список, чья работа по проверке развернутых ответов участников ГИА требует дополнительного рассмотрения и анализа (4 эксперта по английскому языку, 6 экспертов по русскому языку, 1 эксперт по физике). В 2023 году в аналогичный список вошел один эксперт (табл.9).

Таблица 9. Список экспертов ПК ЕГЭ 2023 года, работа которых требует дополнительного рассмотрения и анализа (статистика ФИПИ).

№ п/п	Предмет	Код эксперта в РИС/ФИС	ФИО эксперта	Количество работ, оцененных с существенной разницей	Процент от общего количества проверенных работ	Общее количество проверенных работ
1	Английский язык	25-290165	М [REDACTED]	4	5,4	74

*- эксперты, на рассогласованную работу которых обращалось внимание в 2022 году

*- эксперты, на рассогласованную работу которых обращалось внимание в 2021 году

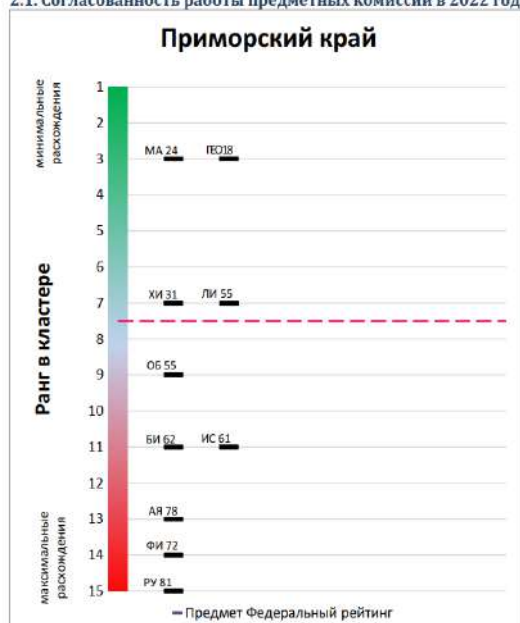
*- эксперты, на рассогласованную работу которых обращалось внимание и в 2021, и 2022 годах

Следует отметить, что данный эксперт впервые вошел в список экспертов, работа которых требует анализа и дополнительного рассмотрения. Председателю ПК (Рудовой Э.И.) рекомендовано оказать консультативную поддержку эксперту, взять под контроль его работу в основные сроки ГИА.

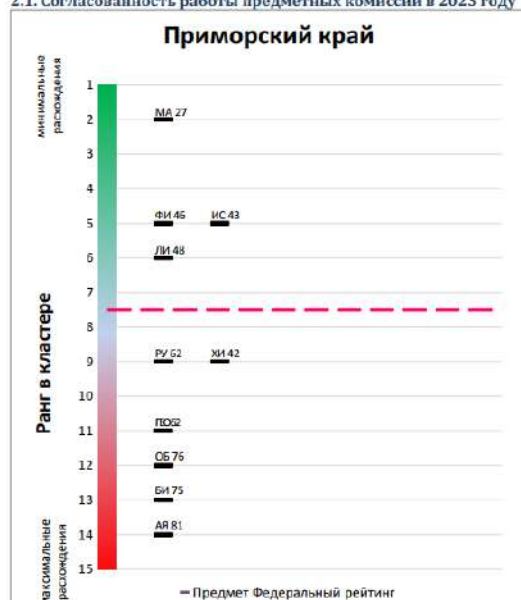
В 2023 году ФИПИ проводился анализ результатов ГИА и работы ПК ЕГЭ по согласованности, которая исследовалась как в сравнении с предметными комиссиями всех субъектов Российской Федерации, так и в сравнении с региональными комиссиями, проверяемый объем работ у которых был сопоставим с объемом работ Приморского края (табл. 10)

Таблица 10. Согласованность работы предметных комиссий в 2022 и 2023 году.

2.1. Согласованность работы предметных комиссий в 2022 году



2.1. Согласованность работы предметных комиссий в 2023 году



Статистика согласованности работы ПК показывает:

1. Стабильно на протяжении последних трех лет в зеленой зоне (положительные результаты работы ПК по согласованности, проценту третьих

проверок, результатов перепроверок работ участников ГИА по федеральном уровне) остается ПК по математике (председатель Найдышева Е.В.) и литературе (председатель Гревцова И.С.).

2. В 2023 году в зеленую зону попали ПК по физике (данная комиссия улучшила свои показатели, опустившись в рейтинге с 72 места (показатель 2022 года) на 46 место (показатель 2023 года) – председатель Гонтарь Л.И.), по истории (данная комиссия также показала положительные результаты, опустившись с 61 места (показатели 2022 года) на 43 место (показатели 2023 года)- председатель Максимова Т.Л.).

3. В зоне риска (расхождение 7-11 в рейтинге ПК по согласованности) находятся:

Русский язык (председатель Панченко Т.Ф.) – данная комиссия в 2023 году значительно снизила долю ЭР, направленных на третью проверку, и находится на 62 месте (в 2022 году комиссия вошла в тройку самых рассогласованных комиссий РФ и находилась на 81 месте);

Химия (председатель Попова Н.А.) – в текущем году комиссия находится на 42 месте в рейтинге согласованности работы ПК (далее – рейтинг), что значительно хуже по сравнению с 2022 годом (31 место);

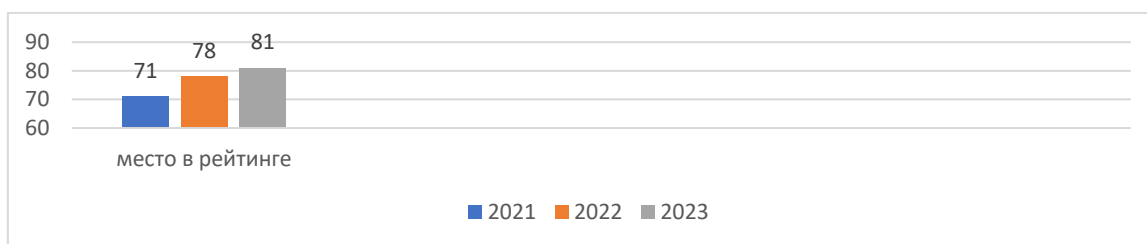
География (председатель Щендрикова Л.Н.) – в рейтинге 2023 года ПК по географии находится на 62 месте, поднявшись с 18 места (показатели 2022 года);

4. В красной зоне (ПК с максимальным расхождением баллов при проверке развернутых ответов участников ГИА) находятся:

Обществознание (председатель Петрова О.В.) – данная комиссия занимает 76 место в рейтинге 2023 года, имея в 2022 году 55 место.

Биология (председатель Медеян Е.В.) – в 2022 году ПК находилась в зоне риска и занимала 62 место, в текущем году, имея большую долю ЭР, направленных на третью проверку, занимает 75 место;

Английский язык (председатель Рудова Э.И.) – третий год подряд данная комиссия находится в красной зоне и поднимается в рейтинге (имея отрицательную динамику) в среднем на 4-5 мест выше:



Причинами роста показателей третьих проверок в 2023 году могут быть:

1. Изменения в критериях по оценке развернутых ответов участников ГИА (история, география и т.д.);
2. Изменения структуры КИМ (история, физика, химия и т.д.);
3. Включение в состав большого количества экспертов, ранее не участвовавших в работе РПК (англ.яз, обществознание);
4. Невнимательность экспертов при заполнении протоколов проверки развернутых ответов участников ЕГЭ (по всем предметам);
5. Слабое знание критериев оценки развернутых ответов экспертами (по всем предметам);
6. Размытость в формулировках критериев оценивания развернутых ответов (особенно это касалось вопросов творческого, философского характера, где участники ЕГЭ высказывали свои мысли). В этом случае срабатывала специфика субъективности оценивания (обществознание, литература, английский язык).
7. Недостаточная работа по согласованности экспертов РПК.

Пути устранения замечаний:

Рекомендуемые председателям РПК:

1. При проведении квалификационных испытаний на федеральном уровне отслеживать результаты экспертов. С экспертами, показавшими неудовлетворительные результаты, провести индивидуальную консультативную работу, по итогу которой обязать пройти повторную

аттестацию на знание критериев оценивания развернутых ответов.

2. При проведении семинаров-согласований обратить особое внимание на изменения в структуре КИМ, дать сравнительную характеристику КИМа текущего и прошедшего года.

3. При проведении семинаров-согласований запланировать большее количество часов на изучение критериев оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ с обязательным включением в программу контрольно-измерительных материалов по проверке знаний методических материалов.

4. С экспертами, претендующими на работу в РПК впервые, предусмотреть работу в несколько этапов: вводный (изучение нормативной базы), практико-теоретический, практический.

5. Экспертам, впервые участвующим в проверке ЭР и/или имеющим трудности в оценивании работ прошлого года, назначать небольшое количество работ на проверку во время проведения ГИА, с целью отслеживания результатов работы. Если работа этих работников неудовлетворительна, останавливать работу эксперта для проведения дополнительной согласованности и /или отстранять от данной деятельности.

6. Составить дополнительный алгоритм/инструкцию для оценивания ответов на вопросы, требующие неоднозначных/творческих ответов, во избежание субъективного оценивания этих ответов экспертами РПК.

Экспертам РПК:

1. Более осознано подходить к работе в РПК.

2. Перед проверкой развернутых ответов участников ЕГЭ повторить критерии оценивания, структуру КИМ.

3. Перед семинаром-согласованием подготовить вопросы, вызывающие сомнения/непонимание в области оценивания ответов, для председателей РПК и ведущих экспертов.

4. С целью правильности/точности заполнения протоколов проверки оценивания ответов проявлять внимательность, самоконтроль, избегать поспешности.

Раздел 2. Анализ эффективности деятельности по формированию и организации работы РПК ОГЭ

Формирование РПК.

Формирование РПК в 2022/2023 уч.году проходило в четыре этапа:

1 этап – запрос МО ПК в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, по учителям-предметникам, желающим стать экспертами РПК и принять участие в проверке развернутых ответов участников ГИА 2022/2023 года.

2 этап – Обработка информации председателями РПК, полученной от муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования. Формирование РПК.

3 этап – Выполнение итоговых диагностических работ в рамках очных курсов (семинарах-согласованиях), организованных ГАУ ДПО ПК ИРО в марте-мае 2023 года.

4 этап – Формирование нормативной базы (утверждение составов РПК, графиков работы и т.д.).

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2022/2023 учебного года МО ПК руководителям муниципальных органов управления образования было направлено письмо №23/8697 от 14.09.2022 года «О предоставлении списка кандидатов в эксперты РПК Приморского края».

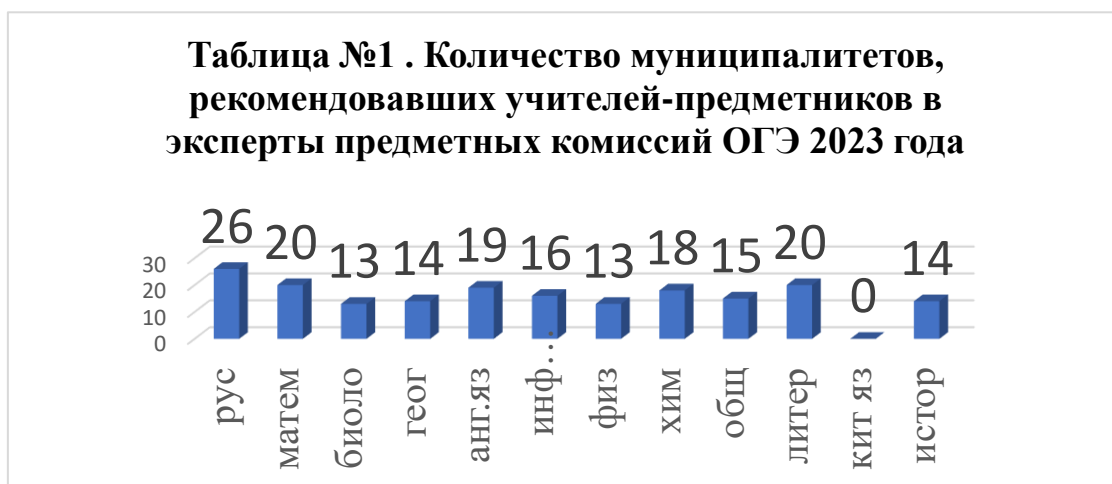
Информацию о претендующих в эксперты РПК предоставили 32 муниципалитета из 34 районов и округов Приморского края (91%). Не предоставили список Тернейский МО и Лазовский МО.

Анализ предоставленной информации (табл.1) позволяет сделать следующие выводы:

- Наибольшее количество муниципалитетов рекомендуют учителей-предметников в эксперты РПК по ОГЭ (55,3%) и лишь 29,3% от общего числа

муниципалитетов рекомендуют кандидатов в эксперты ЕГЭ. Это напрямую связано с кадровыми проблемами Приморского края: отсутствие учителей-предметников в образовательных учреждениях, недостаточное количество квалифицированных работников, способных осуществлять образовательный процесс в 10-11 классах.

- Наибольшее количество муниципалитетов предлагает учителей-предметников в эксперты ОГЭ по русскому языку (83,8% от общего числа), математике (64,5%), литературе (64,5%), английскому языку (61,2%).



- В рейтинге районов и округов по предоставлению кандидатов в эксперты РПК на первой строчке находятся Владивостокский ГО (100%), Уссурийский ГО (100% ОГЭ), Спасский МР (100% ОГЭ), Находкинский ГО (90,9%), Хорольский МО (90,9%), Шкотовский МР (90,9%).

- Муниципалитеты, направившие кандидатов на 1-3 предмета по ОГЭ: Красноармейский МР (русский язык, английский язык, литература), Ольгинский МО (математика), Пожарский МО (русский язык, литература, английский язык), Надежденский МР (физика, химия), Михайловский МР (русский язык, физика, химия), Пограничный МО (информатика), Октябрьский МО (русский язык, информатика, физика).

Следует отметить, что не все муниципалитеты правильно прочли письмо МО ПК о направлении списка кандидатов в эксперты РПК. В письме требовалось указать учителей-предметников, ранее не принимавших участие в работе РПК. Специалистам Центра ГИА потребовалось время для анализа и

обработки представленной информации, только после этого списки были направлены председателям РПК для ознакомления и привлечения новых экспертов к проверке развернутых ответов участников ГИА. Требование, указанное в письме МО ПК, было не случайным. Основной целью было привлечение новых специалистов к работе РПК и увеличение количества экспертов в Приморском крае.

При собеседовании председателей РПК с кандидатами в эксперты по проверке развернутых ответов участников ГИА были выявлены следующие недочеты:

5. Муниципалитеты направляли фамилии кандидатов в эксперты РПК, не согласовав с претендентами решение о внесении их в списки. Некоторые учителя не давали согласие и не высказывали желания работать в РПК в качестве эксперта.

6. В списках значились учителя, ранее участвующие в работе РПК, но исключенные их списка председателями по несоответствию (некачественная проверка работ, большой процент третьих проверок) или нежелающие участвовать в работе РПК.

7. Список претендентов муниципалитетами формировался без учета у представителей, предполагаемых для включения в РПК, конфликта интересов (часть 1 статьи 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» - учитель являлась классным руководителем выпускного класса, учитель – законный представитель/родитель выпускника ОО и т.д.).

Исходя из вышеизложенного, рекомендуем:

Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования (далее – МОУО):

- Проводить агитационную работу по привлечению учителей к работе в РПК в качестве эксперта по проверке развернутых ответов с соблюдением ФЗ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в части 1 статьи 10 и учетом пожеланий кандидата.

- При формировании будущих списков кандидатов в эксперты РПК учесть замечания, обозначенные в данном разделе аналитической справки.

ГАУ ДПО ПК ИРО:

- Рассмотреть возможность организации курсов повышения квалификации для учителей-предметников ««Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» с целью привлечения новых кандидатов в эксперты ПК, мотивации к повышению квалификации учителей-предметников, самоутверждению педагогов, роста престижности роли эксперта РПК.

- Провести совещание/методическое событие с представителями МОУО, не представивших кандидатов в эксперты РПК или представивших малочисленную группу, по вопросу влияния участия учителей-предметников в работе РПК в роли эксперта по проверке развернутых ответов участников ГИА на качество образования в районе/округе.

Отбор экспертов для работы РПК.

Отбор предложенных МОУО кандидатов в эксперты РПК в 2022/2023 учебном году проводился председателями предметных комиссий в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (№ 189/1513 от 07.11.2018г), Положением «О работе предметных комиссий», утвержденным приказом МО ПК № 394 от 26.01.2021 года.

Состав предметных комиссий по каждому предмету формировался из лиц, отвечающих следующим требованиям:

5. Наличие высшего образования;
6. Соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах;
7. Наличие опыта педагогической работы в соответствующей

предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального или высшего образования не менее трех лет;

8. Наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающее в себя практическое занятие (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету, полученного в течение последних трех лет (см. отчет от 14.04.2023 года «О проведении курсов повышения квалификации для кандидатов в эксперты региональной предметной комиссии «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»)

В текущем учебном году работали региональные предметные комиссии по проверке развернутых ответов участников ГИА в количестве 11 комиссий, в которых участвовало 385 экспертов.

Из них:

Направление	Предмет	Председатель	Количество экспертов
ОГЭ	Английский язык	Крамаревская Александра Сергеевна	28
ОГЭ	Биология	Пакичева Алина Александровна	52
ОГЭ	География	Камянская Татьяна Анатольевна	31
ОГЭ	Информатика и ИКТ	Швалова Галина Борисовна	29
ОГЭ	История	Кулик Нина Алексеевна	10
ОГЭ	Литература	Панченко Татьяна Федоровна	16
ОГЭ	Математика	Канурина Нелли Васильевна	57
ОГЭ	Обществознание	Борисенко Светлана Николаевна	48
ОГЭ	Русский язык	Дегтярева Анна Олеговна	79
ОГЭ	Физика	Гришай Оксана Евгеньевна	19
ОГЭ	Химия	Бондарович Елена Денисовна	16
Итого:			385

Сравнивая статистику 2021/2022 учебного года по формированию РПК, можно отметить, что общее количество экспертов в текущем отчетном году уменьшилось на 11,6 % (45 человек).

Незначительное уменьшение количества экспертов наблюдается по обществознанию, физике, химии. Резкое снижение количества экспертов (в среднем на 10-20 человек) зафиксировано в РПК по английскому языку, биологии, географии. Однако следует отметить, что на качество и темп проверок данный факт не повлиял. Показатели по третьим проверкам в данных комиссиях были наименьшими, с проверкой справились в течение двух-трех дней при объеме работ более 4000 штук. В предметных комиссиях по русскому языку ОГЭ так же отмечено уменьшение количества экспертов, но в работе данных комиссий были затруднения: большой объем работ на одного эксперта (510 работ), не укладывались в отведенные сроки (в последние дни приходилось работать до позднего вечера).

Статус эксперта в отчетном периоде присваивался на основании Порядка проведения ГИА по программам основного общего образования, методических рекомендаций Рособрнадзора, диагностических квалификационных работ, результатам работы в прошлом учебном году, а также по показателям согласованности оценивания для присвоения статуса экспертам РПК. (табл.3)

Таблица №3. Показатели согласованности оценивания для присвоения статуса экспертам РПК.

Предмет	Минимальное значение показателя		
	Ведущий эксперт	Старший эксперт	Основной эксперт
Русский язык	90%	85%	75%
Иностранные языки			
Обществознание			
Литература			
Биология	90%	85%	80%
История			
Физика	95%	93%	90%
Химия			
Информатика и ИКТ			
География			
Математика	99%	95%	93%

Сравнивая данные прошлого отчетного периода, следует отметить, что число ведущих экспертов осталось на прежнем уровне. Увеличилось

количество «Старших экспертов» на 12% (159 чел. – данные прошлого года и 179 чел. – данные отчетного периода). Уменьшение количества основных экспертов на 15,7% связано с уменьшением числа экспертов в 2022/2023 уч.году.

Исходя из вышеизложенного, рекомендуем:

ГАУ ДПО ПК ИРО:

1. Представить в МО ПК проект показателя согласованности оценивания для присвоения статуса экспертам РПК на 2023/2024 учебный год.
2. Участвовать в разработке проекта Положения о работе предметных комиссий с учетом вышеуказанных замечаний.

Председателям РПК:

1. Учесть замечания, указанные в данном разделе аналитической справки, при формировании РПК и присвоении статуса экспертам.
2. Принять участие в обсуждении по внесению корректировок и дополнений в действующие Положения о работе РПК.

Организация работы РПК в 2022/2023 учебном году.

Для работы РПК Приморского края в 2022/2023 уч.году на базе РЦОИ, расположенном по адресу: г. Владивосток, ул. Куйбышева, д1, было оборудовано 13 кабинетов (в среднем на 20 экспертов), спортивный зал для РПК, чей состав насчитывает более 50 человек (русский язык, математика, обществознание), столовая для приема пищи. Все помещения, в которых находились эксперты РПК, были изолированы (посторонние лица не имели к ним доступа) и находились под видеонаблюдением, отсутствовала возможность разглашения информации. Экспертам запрещалось иметь при себе средства связи, фото-, ауди- видеоаппаратуру, копировать и выносить из указанных помещений ЭР, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ.

Также запрещалось:

- без уважительной причины покидать аудиторию;

- переговариваться с другими экспертами РПК, если речь не шла о консультировании с председателем или с экспертом, назначенным по решению председателя ПК консультантом.

Каждый эксперт был обеспечен гелевыми ручками. Экспертам по математике, физике и химии на период проверки ЭР были выданы калькуляторы. Также был организован питьевой режим и завтрак. В ходе анализа работы РПК за 2022/2023 уч. год председатели отмечали комфортную обстановку и благоприятный психологический климат, созданный сотрудниками РЦОИ.

Работниками РЦОИ также было организовано техническое сопровождение работы РПК: на семинары по согласованию в день проверки ЭР на каждого эксперта РПК тиражировались критерии проверки работ/ответы к работам ОГЭ и ГВЭ, организовывалась поточная распечатка работ участников экзамена с сопровождающими протоколами экспертов, своевременно велась замена испорченных, аннулированных протоколов и назначение работ в программе «Экспертиза», отслеживался процент третьих проверок, оперативно велась обработка протоколов экспертов с целью обновления результатов работы РПК и быстрого принятия управленческих решений председателями по повторному согласованию.

Перед началом основного этапа проведения ГИА МО ПК был издан приказ № №702 от 15 мая 2023 года «Об утверждении состава предметных комиссий по ОГЭ», в котором так же был утвержден график работы РПК по учебным предметам. Проректором по информатизации и оценке качества образования ГАУ ДПО ПК ИРО О.Н. Кушековой был согласован план размещения РПК в период проверки ЭР участников ГИА 2023 года с указанием кабинетов и времени работы. В течение всей экзаменационной сессии срывов графика работы РПК не зафиксировано.

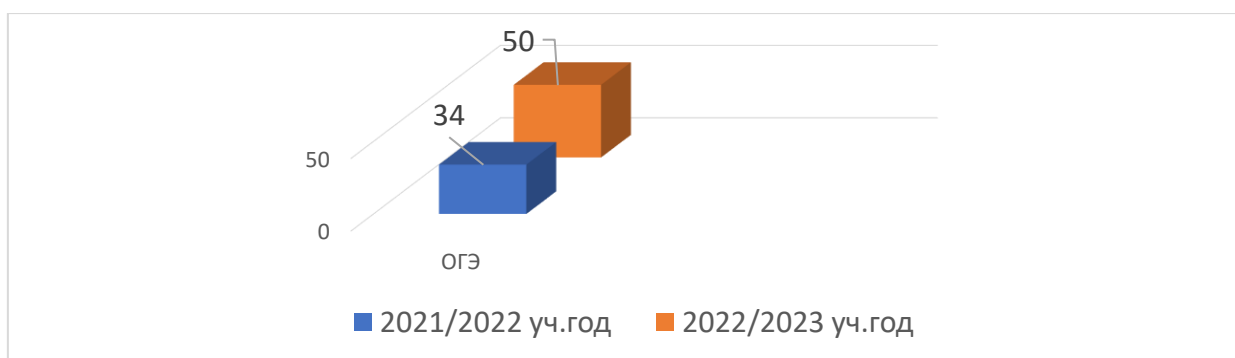
В ходе прохождения основного этапа и резервных дней ГИА 2022/2023 уч.года экспертами РКП было проверено:

Учебный год	Основное общее образование	
	Всего	Из них ГВЭ
2021/2022	82985	1353
2022/2023	84158	1352

Во время проверки ЭР участников было назначено 14630 протоколов (это на 68 протоколов меньше, по сравнению с 2021/2022 уч.годом).

Однако, по сравнению с прошлым учебным годом по причине уменьшения количества экспертов в 2023 году количество протоколов на одного эксперта значительно увеличилось. (табл.4)

Таблица 4. Статистика количества протоколов на одного эксперта за два года.



Сотрудниками РЦОИ в период проверки ЭР выявлены следующие нарушения:

- Во время работы РПК по русскому языку ОГЭ:
 1. Не составлялись акты на замену испорченных протоколов;
 2. Один и тот же испорченный протокол приносился на распечатку, эксперт при этом несколько раз переносил результаты, затем данные протоколы сдавались на обработку;
 3. Председатель РПК постоянно находился на одном месте, эксперты выносили протоколы из аудитории, приносили их председателю в другой кабинет или на экспертизу;
 4. Сданы не все критерии оценивания развернутых ответов.
- Во время работы РПК по химии ОГЭ на окне кабинета обнаружен телефон эксперта.

Все выявленные нарушения пресекались специалистами РЦОИ по ходу работы РПК, с экспертами данных комиссий проведен повторный инструктаж о недопустимости утечки информации, нарушении Порядка проведения ГИА. Проректором по информатизации и оценке качества образования ГАУ ДПО ПК ИРО О.Н. Кушековой проведены беседы с председателями РПК о надлежащем контроле за соблюдением правил и требований к организации работы РПК.

Исходя из вышеизложенного, председателям РПК рекомендовано перед началом проверки развернутых ответов участников ГИА проводить инструктаж с экспертами РПК и ознакомить их под роспись п. 65 Порядка проведения ГИА по программам основного общего образования. Напомнить о дисциплинарной ответственности и/или иной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации за разглашение информации, связанной с обработкой экзаменационных материалов ГИА.

Работа по согласованности экспертов предметных комиссий в 2023 году ОГЭ в Приморском крае.

С целью предотвращения нарушений по критериям качества и объективности проведения основного периода ОГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2023 году (по критерию 5 Аналитика и интерпретация результатов ГИА), председателями предметных комиссий проведена следующая работа:

Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов в 2022/2023 уч.году осуществлялись на федеральном и региональном уровнях.

На федеральном уровне система по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ОГЭ включала следующие мероприятия:

- обсуждение и выработка подходов к оцениванию типичных случаев, вызывающих затруднения у экспертов РПК при проверке и оценивании;
- проверка и оценивание образцов ЭР в удаленном режиме;

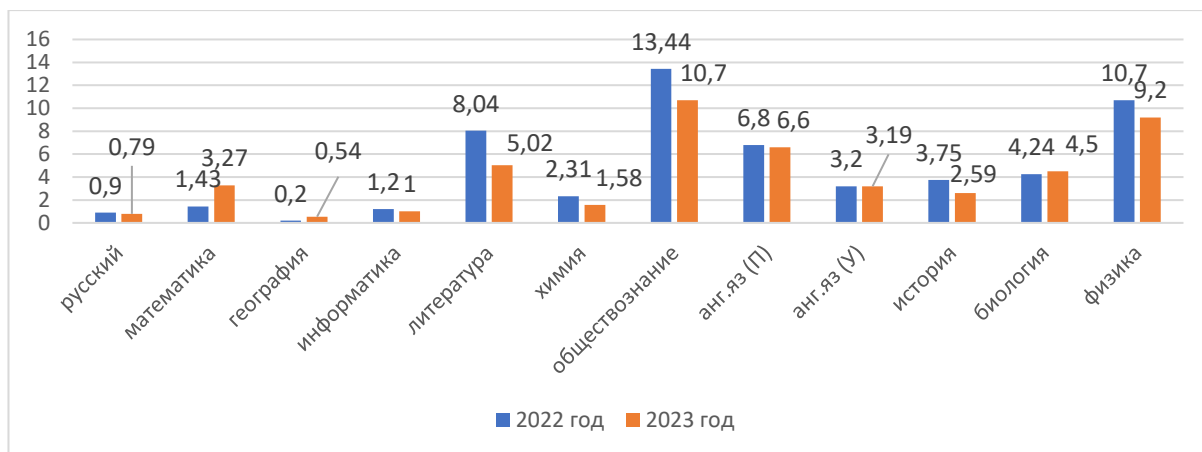
- анализ результатов проверки и оценивания.

На региональном уровне система по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ОГЭ включала следующие мероприятия:

- в период обучения экспертов РПК, организованного ГАУ ДПО ПК ИРО в марте-апреле 2023 года, внедрялись практики согласованных подходов к проверке и оцениванию работ участников экзамена. Курсы проводились под руководством председателей РПК, ведущих экспертов, специалистов РЦОИ;
- в день начала проверки развернутых ответов участников экзаменов в течение 60-90 минут перед работой каждой РПК проводилось оперативное согласование подходов к оцениванию ответов на каждое задание с развернутым ответом с использованием учебно-методических материалов для подготовки экспертов ОГЭ, размещенных на официальном сайте ФИПИ (www.fipi.ru); образцов развернутых ответов участников экзаменов прошлых лет, предоставленных РЦОИ в соответствии с перечнем требований к ЭР. Согласованность осуществлялась под руководством председателей РПК и экспертов, имеющих статус «ведущий эксперт».

Анализ согласованности экспертов РПК ОГЭ.

В 2022/2023 уч.году доля третьих проверок за основной этап и резервные дни прохождения ГИА составил по Приморскому краю 4 %, что на 0,7% ниже по сравнению с прошлым годом. (табл.6)



Отмечаем:

1. Наибольшие показатели по третьим проверкам по-прежнему зафиксированы по обществознанию и физике, однако, обращаем внимание на значительное снижение данных по этим предметам по сравнению с прошлым годом, что говорит о продуктивной работе председателей РПК в плане согласованности в оценивании работ, а именно: эффективности проведения семинаров-согласований, разработке инструкций/тактик по проверке ЭР (-2,7% и -1,5% соответственно).

2. Снижение процента третьих проверок также наблюдается по русскому языку (-0,2%), информатике (-0,2%), литературе (-3,2%), химии (-0,8%), истории (-1,2%).

3. Стабильными остаются показатели третьих проверок по географии, английскому языку, биологии.

4. Роста процента третьих проверок не зафиксировано ни по одному предмету.

Таким образом, можно говорить о положительной работе председателей РПК по ОГЭ. Прослеживается большая аналитическая работа ведущих экспертов: проведена работа над ошибками 2021/2022 учебного года, сделаны соответствующие выводы, грамотно и эффективно проведены семинары-согласования, проработаны критерии оценивания развернутых ответов участников ОГЭ.

Анализируя данные, представленные в протоколе экспертизы «Статистика работы эксперта», можно сделать следующие выводы:

В «красную зону» по количеству работ, отправленных на третью проверку (показатели более 10%) попали 49 экспертов (12,7% от общего числа экспертов), что на 10 чел. меньше по сравнению с прошлым годом.

Наибольшее количество наблюдается в РПК по обществознанию (37 экспертов – 77%), физике (8 экспертов – 42%), литературе (3 эксперта – 18,7%), биологии (1 эксперт – 1,9%).

В рейтинг пяти (показатели выше 18 %) попали следующие эксперты:

№ п/п	ФИО	предмет	% третьих проверок
1	Бурлянский А.Н.	обществознание	35,8
2	Маленко О.В.	обществознание	25,1
3	Щербань Н.В.	обществознание	21,9
4	Попова Е.Н.	физика	20,9
5	Терентьева С.А.	обществознание	18,2

Обращаем внимание, что эксперты Попова Е.Н. (физика), Маленко О.В. (обществознание), Терентьева С.А. (обществознание) второй год входят в список экспертов с высокими показателями третьих проверок. Председателям РПК по обществознанию и физике рекомендуем проанализировать работу данных специалистов, выявить процент их правоты/неправоты и корректности выставления баллов.

Основные выводы по формированию и работе РПК в 2022/2023 учебном году в Приморском крае:

1. Проверка развернутых ответов участников экзаменов осуществлялась РПК по следующим учебным предметам: русскому языку, математике (ОГЭ), математике (ЕГЭ профильный уровень/базовый уровень), физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) , иностранным языкам.

2. РПК по каждому учебному предмету утверждено приказом МО ПК на 2022/2023 уч.год в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3. Кандидатуры председателей РПК по учебным предметам прошли согласование в Рособрнадзоре и утверждены приказом МО ПК.

4. Деятельность РПК строилась на основе нормативно- правовых актов Минпросвещения России, Рособрнадзора, методическими документами Рособрнадзора по вопросам организационного и технологического сопровождения ГИА, нормативными правовыми актами МО ПК, Положением о ПК.

5. РПК по соответствующему учебному предмету прекращает свою деятельность с момента создания ПК по соответствующему учебному предмету для проведения ГИА в Приморском крае в следующем году.

6. В текущем учебном году общее руководство и координацию деятельности ПК по соответствующему учебному предмету осуществлял ее председатель.

7. Состав ПК по каждому учебному предмету формировался из лиц, отвечающих требованиям, указанных в Порядке проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.

8. РЦОИ обеспечило работу РПК в помещениях, исключающих возможность доступа к ним посторонних лиц и несанкционированного распространения информации ограниченного доступа. В указанных помещениях был организован пропускной режим, обеспечивающий допуск лиц, определенных Порядком и распорядительными актами.

9. Приказом МО ПК был определен перечень дополнительных средств и материалов, допустимых к использованию экспертами ПК в помещениях работы ПК во время проверки ЭР.

10. РЦОИ обеспечило наличие рабочего места председателю РПК с выходом в сеть «Интернет» для предоставления возможности уточнить и (или) проверить изложенные в ЭР участников экзаменов факты (например, сверка с информацией из источников, проверка приведенных участниками экзаменов фамилий, названий, фактов и т.п.), выхода на форум председателей ПК регионов РФ.

11. Информационное и организационно - технологическое обеспечение деятельности ПК осуществляло РЦОИ.

12. РПК осуществляло проверку: развернутых ответов участников экзаменов в форме ЕГЭ/ОГЭ, выполненных на бланках ответов № 2 (в том числе на дополнительных бланках ответов № 2); развернутых письменных ответов участников экзаменов в форме ГВЭ, выполненных на бланках ответов на задания (в том числе на дополнительных бланках ответов на задания);

устных ответов участников экзаменов в форме ЕГЭ/ОГЭ по иностранным языкам; устных ответов участников экзаменов в форме ГВЭ.

13. Распределение функций между экспертами ПК осуществлялось председателем ПК в зависимости от статуса, присвоенного эксперту ПК по результатам квалификационного испытания.

14. Обработка бланков ЕГЭ/ОГЭ и ГВЭ, включая проверку ПК развернутых ответов, ответов на задания текстов, тем, заданий, билетов ГВЭ, были завершены в соответствии с нормативными актами по проведению ГИА, утвержденными Рособрнадзором, приказом Минобрнауки РФ, МО ПК на 2023 год.

15. Приказом МО ПК и распоряжением ректора ГАУ ДПО ПК ИРО назначено лицо, обеспечивающее учет экземпляров критериев оценивания развернутых ответов на задания ЕГЭ/ОГЭ и ГВЭ и ключей правильных ответов на задания ГВЭ.

16. МО ПК совместно с РЦОИ обеспечило в 2023 году организацию видеонаблюдения, в том числе видеозаписи, в помещениях работы ПК.

17. Нарушений и замечаний по формированию и работе РПК в Приморском крае в 2023 году, влияющих на баллы по критериям качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ/ОГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2023 году, не зафиксировано.

18. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию ответов заданий с развернутым ответом РПК проходят на федеральном и региональном уровне.

19. Рост процента работ, направленных на третью проверку, наблюдается по 8 предметам ЕГЭ (по ОГЭ данные не зафиксированы).

20. Низкое качество согласованности экспертов наблюдается РПК по английскому языку (ЕГЭ), обществознанию (ЕГЭ), обществознанию (ОГЭ) и физике (ОГЭ).